



# GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

## Segundo curso

<b>Asignatura</b>	<b>Economía Española</b>	<b>Código</b>	802278
<b>Módulo</b>	Entorno Económico	<b>Materia</b>	Economía
<b>Carácter</b>	Obligatorio		
<b>Créditos</b>	3	<b>Presenciales</b>	1,4
		<b>No presenciales</b>	1,6
<b>Curso</b>	Segundo	<b>Semestre</b>	4

### COORDINADOR DE ASIGNATURA

<b>Departamento Responsable</b>	ECONOMÍA APLICADA II		
<b>Coordinador</b>	<b>e-mail</b>		
M <sup>a</sup> Concepción Latorre	<a href="mailto:cmlatorre@estad.ucm.es">cmlatorre@estad.ucm.es</a>		

### SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
La asignatura se propone introducir al alumno en el estudio de la realidad económica española, identificando sus principales rasgos evolutivos en comparación con las economías europeas, los factores determinantes de su crecimiento y el cambio estructural relacionado con los sectores productivos y sectores institucionales.
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Conocimientos básicos de fundamentos económicos (macro y micro), correspondientes a un curso de introducción a la economía, así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el uso e interpretación de indicadores económicos básicos.
OBJETIVOS FORMATIVOS



### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

La asignatura se propone aplicar el análisis económico al estudio de la economía española desarrollando simultáneamente en el alumno destrezas de interpretación de los indicadores económicos básicos disponibles en el sistema de estadísticas del INE y de EUROSTAT.

### COMPETENCIAS

Generales: CG2, CG4

Transversales: CT1, CT4, CT5

Específicas: CE3, CE4, CE6, CE8

### METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

INTRODUCCIÓN: El estudio de la economía española. Planteamiento y fuentes.  
PARTE I: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y SUS FACTORES DETERMINANTES.  
Etapas y rasgos definidores del crecimiento moderno en España: una perspectiva comparada.  
Determinantes del crecimiento: capital humano, formación de capital, capital tecnológico.  
PARTE II: CAMBIO ESTRUCTURAL Y SECTORES PRODUCTIVOS: Sector agrario.  
Sector industrial. Sector servicios.  
PARTE III: RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. Sector exterior.  
PARTE IV: ASPECTOS INSTITUCIONALES: Distribución de la renta. Mercado de trabajo. Sistema financiero.

### ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas

Dedicación

25%

Las clases teóricas consistirán básicamente en sesiones dedicadas al desarrollo de los contenidos del programa mediante presentaciones del profesor de la asignatura.

Clases Prácticas

Dedicación

10%

Las clases prácticas versarán sobre técnicas de interpretación de la información económica relacionada con los contenidos del programa; resolución de ejercicios y actividades de discusión y presentación de materiales preparados por los alumnos.

Otras Actividades

Dedicación

65%



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Incluye tutorías personalizadas o en grupo y actividades de evaluación		
<b>EVALUACIÓN</b>		
Exámenes	Participación en la Nota Final	60%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	5%
Participación activa en el aula		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	35%
Resolución de casos y/o ejercicios; Realización y presentación de trabajos individuales o en grupo; otras actividades		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- El examen final se realizará en la convocatoria oficial establecida por el Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</li><li>- Cada alumno deberá seguir el proceso de evaluación continua en el grupo en el que esté matriculado. No se admiten los cambios de grupo.</li><li>- El alumno podrá acogerse a la calificación de <i>NO PRESENTADO</i> en la convocatoria ordinaria si deja de realizar las actividades prácticas de la asignatura durante el primer mes y medio de la actividad docente. Transcurrido este periodo, se entiende que sigue a todos los efectos el sistema de evaluación continua.</li><li>- El alumno que no se presente al examen de la convocatoria extraordinaria fijado por la Secretaría Académica, será considerado como <i>NO PRESENTADO</i> en <b>esa convocatoria</b>, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza el examen de Septiembre, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.</li><li>- En el caso de suspender la asignatura en la convocatoria ordinaria, las calificaciones obtenidas durante el desarrollo de la evaluación continua mantendrán su vigencia en la convocatoria extraordinaria.</li></ul>		



## CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Semana	Tema	Trabajo en el aula	Trabajo fuera del aula
1 <sup>a</sup>	<b>Introducción: el estudio de la economía española. Planteamiento y fuentes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la asignatura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
2 <sup>a</sup>	<b>El crecimiento económico español y sus factores determinantes. Etapas y rasgos definidores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
3 <sup>a</sup>	<b>El crecimiento económico español y sus factores determinantes. Etapas y rasgos definidores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
4 <sup>a</sup>	<b>Determinantes del crecimiento económico español: capital humano, formación de capital, capital tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
5 <sup>a</sup>	<b>Cambio estructural y sectores productivos. Agricultura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
6 <sup>a</sup>	<b>Cambio estructural y sectores productivos. Industria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
7 <sup>a</sup>	<b>Cambio estructural y sectores productivos. Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
8 <sup>a</sup>	<b>Relaciones económicas internacionales. Sector exterior</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
9 <sup>a</sup>	<b>Relaciones económicas internacionales. Sector exterior</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
10 <sup>a</sup>	<b>Aspectos institucionales. Distribución de la renta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
11 <sup>a</sup>	<b>Aspectos institucionales. Distribución de la renta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
12 <sup>a</sup>	<b>Aspectos institucionales. Mercado de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

---

13 <sup>a</sup>	<b>Aspectos institucionales. Sistema financiero</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>
14 <sup>a</sup>	<b>Resumen y conclusiones sobre los contenidos del curso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del profesor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y preparación de los materiales de la lección</li></ul>

---



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (directores). *Economía Española. Una introducción* Ed. Civitas-Thomson Reuters. Segunda edición (2013).

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La recomendada por el profesor en cada tema

### OTROS RECURSOS

[www.ine.es](http://www.ine.es)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>